



ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 7 (149)

28 августа

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Поздравляем!

Ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков удостоен звания «Почетный гражданин города-героя Волгограда».



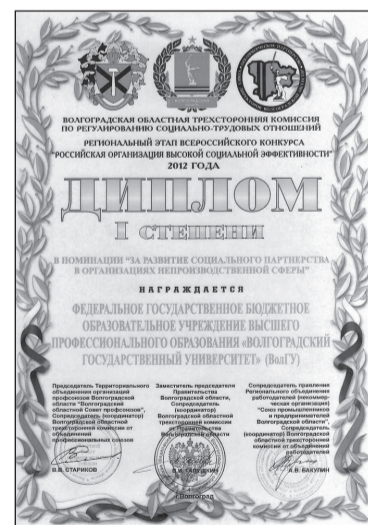
Решение о присвоении звания «Почетный гражданин города-героя Волгограда» ректору Волгоградского государственного университета, Заслуженному деятелю науки Российской Федерации, Заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации, доктору экономических наук, профессору Олегу Васильевичу Иншакову принято на заседании Волгоградской городской Думы. Городские парламентарии отметили его заслуги в общественной и государственной деятельности, а также вклад в укрепление международного авторитета города.

С инициативой о присвоении почетного звания к парламентариям обратились Администрация города, общественные организации и трудовой коллектив университета.

Торжественная церемония вручения знаков отличия состоится в период празднования Дня рождения Волгограда.

ВолГУ - университет высокой социальной эффективности

10 июля 2013 года состоялось заседание Волгоградской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Участники комиссии подвели итоги Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» 2012 года.



Дипломом I степени в номинации «За развитие социального партнерства в организациях непромышленной сферы» награжден Волгоградский государственный университет. Заместитель председателя Правительства Волгоградской области, сопредседатель Волгоградской областной трехсторонней комиссии от Правительства Волгоградской области В.И. Галушкин вручил диплом ректору ВолГУ О.В. Иншакову и председателю профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолГУ О.Н. Диденко.

Конкурс проводится ежегодно с 2000 года. Его цель – привлечение общественного внимания к решению социальных вопросов на уровне организаций, а также выявление лучших социальных проектов.

Проведение конкурса – это возможность для организаций продемонстрировать активную внутрикорпоративную политику, достижения в работе с кадровым составом, эффективность мер по улучшению условий и охраны труда, важность развития социального партнерства и формирования здорового образа жизни, показать разные аспекты деятельности коллектива.

Милана Абрамова

Дорогие друзья!

Поздравляю преподавателей, сотрудников, студентов, аспирантов, всех друзей ВолГУ с Днем знаний и началом нового учебного года!

В этот день каждый из нас с глубокой благодарностью вспоминает тех, чей усердный труд и высокие помыслы стали залогом нашего будущего успеха. Для десятков тысяч выпускников, студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей ВолГУ такими людьми является плеяда замечательных ученых, создающих собственные научные школы, совершающих выдающиеся научные открытия, призывающих молодых творить и дерзать. Опытные и талантливые педагоги Волгоградского государственного университета – незыблемый фундамент, на котором стоит и развивается наш вуз, самый молодой и перспективный классический российский университет, лидер региональной сферы высшего образования, успешно интегрирующий образовательное и научное творчество в производственные технологии и экономику страны.

Первое сентября – особенный день для первокурсников – ответственных и хорошо подготовленных ребят, которые сделали правильный выбор, отдав предпочтение именно нашему вузу. Сегодня вы стали членами дружной семьи ВолГУ – уверен, что впереди вас ждет много побед и замечательных открытий!

Дорогие друзья! Желаю, чтобы новый учебный год оказался ярким, интересным и плодотворным. Творческих удач и свершений, смелых проектов и новых идей, счастья, здоровья, благополучия!

С Днём знаний!

Ректор, председатель Общественной палаты Волгоградской области, член Общественной палаты РФ О.В. Иншаков



Коллаж: Медиацентр ВолГУ.

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

Исследователи ВолГУ выиграли половину бюджета регионального конкурса РФФИ

«Российский фонд фундаментальных исследований» (РФФИ) подвел итоги региональных конкурсов для получения финансовой поддержки на проведение фундаментальных научных исследований.

Региональный конкурс «Поволжье» проводится совместно с Правительством Волгоградской области, общий объем финансирования конкурса составляет 10 млн. руб. Из 28 научно-исследовательских проектов, представленных учеными ВолГУ на конкурс 2013 года, было поддержано 14, сумма финансирования которых составит около 5 млн. руб. – практически половину всего бюджета конкурса.

Основная цель конкурсов РФФИ – консолидация усилий фонда и субъектов Российской Федерации для поддержки фундаментальных исследований, направленных на решение проблем, особо важных для регионов.

Проекты, представленные учеными ВолГУ, отвечают основной проблематике конкурса, в частности, представляют собой исследования и разработки в таких сферах, как: фундаментальные исследования в области обеспечения экологической безопасности региона; математические модели и системы для прогнозирования состояния окружающей среды; фундаментальные проблемы физической и химической кинетики; физико-химические основы новых технологий; научные основы создания и развития новых информационных технологий; фундаментальные основы устойчивого социально-экономического развития региона; моделирование экономических систем и модели устойчивого развития региона; нанотехнологии и наноматериалы; основы биоинженерии и биоинформатики; комплексный анализ и моделирование биологических систем.

По итогам конкурса в 2013 году

финансовую поддержку получат проекты под руководством А.А. Бешты («Разработка специализированной программы программной модели для оценки доверия к объектам в информационной среде»), д-ра техн. наук, проф. В.Д. Захарченко («Метод Прони для решения радиолокационных задач»), д-ра физ.-мат. наук, проф. А.И. Иванова («Спектральная динамика и микроскопические механизмы сверхбыстрых фотохимических реакций»), д-ра физ.-мат. наук, доц. А.А. Клячина («Научные основы расчета деформаций и 3D-моделирование гибких поверхностей минимальной площади»), д-ра физ.-мат. наук, проф. И.Г. Коваленко («Организация международной конференции «Третья международная конференция по астрофизическим дискам»), д-ра физ.-мат. наук, проф. Н.Г. Лебедева («Хиральный эффект адсорбции атомов и простых молекул на углеродных нанотрубках и графене»), д-ра физ.-мат. наук, проф. А.Г. Лосева («Современные аспекты теории потенциала на компактных римановых многообразиях»), д-ра тех. наук, проф. Б.Н. Сипливого («Разработка анали-

тических и численных алгоритмов оптимизации процесса сушки СВЧ излучением»), к. геогр. наук Д.А. Солдовникова («Разработка модели устойчивого рекреационного природопользования на территории Волго-Ахтубинской поймы для обеспечения экологической безопасности региона»), к. физ.-мат. наук, доц. С.С. Храпова («Оптическая радиационная модель для Волгоградского региона»), д-ра экон. наук, проф. Д.П. Фролова («Исследование и моделирование институциональных механизмов устойчивого социально-экономического развития региона»), д-ра физ.-мат. наук, проф. А.В. Хоперскова («Математические модели для построения оптимального гидрографа Волжского гидроузла»), к. физ.-мат. наук, доц. С.С. Храпова («Геоинформационный портал для поддержки научных исследований в области экологии и рационального природопользования»), к. физ.-мат. наук, доц. И.В. Чернышева («Численное микро моделирование течения жидкости около макропористой поверхности сорбирующего материала»).

Анна Матвеева

Волонтерский центр «Прорыв» получил премию «N.R.G.- 2013»



В числе наград Волонтерского центра ВолГУ «Прорыв» – премия «N.R.G.- 2013»

30 июня, во время торжественного мероприятия на Центральной набережной г. Волгограда, посвященного Дню молодежи, председатель комитета по молодежной политике, физической культуре, спорту и туризму Волгоградской области Алексей Анатольевич Волоцков наградил волонтерский центр «Прорыв» Волгоградского государственного университета премией «N.R.G. – 2013» за реализацию федерального проекта «Команда – 2018». Почетную награду в номинации «Самый перспективный молодежный проект» от имени всего волонтерского центра получила директор ВЦ «Прорыв» Анна Викторовна Губина.

Напомним, что «Команда – 2018» – программа, направленная на поиск и поддержку спортсменов, авторов и организаторов проектов в области индустрии спорта среди молодежи Российской Федерации.

Целью программы «Команда – 2018» является личное самосовершенствование молодежи, повышение уровня проведения спортивных мероприятий через создание условий для развития и популяризации спортивного волонтерства и менеджмента среди молодежи.

Милана Абрамова

В ВолГУ завершилась четвертая волна обучения волонтеров

С 5 по 7 августа 2013 года на базе Волонтерского центра «Прорыв» Волгоградского государственного университета в рамках обучения волонтеров XXII Олимпийских и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи состоялись тренинги «Мои Игры», «Мои олимпийские навыки» и языковой тренинг English first. Тренинги организованы совместно с Компанией EXECT Business Training, а также с компанией «English First».

Обучались около 200 человек, прошедших регистрацию, тестовый этап и интервьюирование. В марте и апреле этого года уже более 900 волонтеров осваивали новые навыки в ВЦ «Прорыв».

Таким образом, ВЦ «Прорыв» завершил цикл общего для всех добровольцев обучения. Каждый из них уже закреплен за определенной функцией: «Аккредитация и административная деятельность», «Спорт», «Маркетинг» и др.

Теперь каждого волонтера ждут специализированные тренинги по функциям, а последнее обучение они пройдут уже в Сочи на объекте, к которому будут прикреплены.

Анна Матвеева



Е. Агеева, тренер EXECT



Участники волонтерских тренингов



Волонтерство – это умение работать в команде

Летняя школа DAAD в ВолГУ

Германская служба академических обменов (DAAD) объединяет высшие учебные заведения Германии, способствует развитию международных отношений посредством обмена студентами.

Одним из направлений деятельности DAAD является установление и развитие связей с Россией, а также знакомство немецких студентов с жизнью, культурой страны и русским языком.

В рамках программы «Go East 2013» немецкие студенты получили возможность посетить различные регионы Российской Федерации – от Калининграда до Дальнего Востока. Проект летней школы ВолГУ, подготовленный Управлением международного сотрудничества, стал частью этих мероприятий и получил поддержку DAAD в виде рекламы и финансирования обучения студентов.

Летняя школа в ВолГУ проходила с 3 по 25 августа 2013 года. Помимо студентов из Германии в ней принимали участие слушатели из Австрии, Великобритании, Индии, Турции. Организаторы предлагали насыщенную культурную программу, предусматривающую знакомство с Волгоградом и Волгоградской областью.

Организаторы Летней школы постарались учесть все особенности овладения русским языком на краткосрочных курсах, а также индивидуальные предпочтения иностранных гостей в быту.

Дарья Соловьева



Участники Летней школы DAAD

Стажеры из Франции в ВолГУ

С 23 июня по 26 июля в Волгоградском государственном университете работала Летняя школа русского языка, в которой проходили обучение студенты университета Бургундии (Франция).

Французские студенты изучали русский язык, историю, литературу, приобщались к традициям и культуре. За время пребывания в городе они успели посетить исторические места Волгограда и области – Мамаев Курган, музей-панораму «Сталинградская битва», побывали в Урюпинске, познакомились с традициями «столицы российской провинции», увидели свадебное торжество.

Жером Перронне, родом из Франции, обучающийся в ВолГУ, рассказал:

– Здесь я учусь год, надеюсь, что пробуду еще два года. Мне очень нравится Волгоград, он отличается от городов Франции. И это всегда интересно, это эксперимент, другая жизнь. Когда я ехал сюда, я практически ничего не знал, только историю Сталинградской битвы. Меня очень впечатлил Мамаев Курган, нравится Аллея героев.

Оксана Волкова



Вместе со студентами ВолГУ приехавшие на стажировку студенты приняли участие в проекте «Гостеприимный Волгоград», организованном Комитетом по делам молодежи Волгограда и городским молодежным центром «Лидер». Мероприятия проходили на теплоходе и острове Денежном.

Навстречу выборам

С 13 по 16 августа 2013 г. на базе Института дополнительного образования Волгоградского государственного университета состоялось обучение председателей, заместителей председателей и секретарей участковых избирательных комиссий города Волгограда (в том числе впервые избранных) по программе краткосрочного повышения квалификации «Правовые основы избирательного процесса и организации работы участковой избирательной комиссии».

Занятия проводили д-р экон. наук Яков Яковлевич Кайль (руководитель программы профессиональной переподготовки «Госу-

дарственное и муниципальное управление» института дополнительного образования ВолГУ) и старший преподаватель кафедры менеджмента Вероника Сергеевна Епинина (аспирант кафедры государственного и муниципального управления ВолГУ).

Я.Я. Кайль: «Занятия проводились для двух групп слушателей (по 200 человек каждая) в очной форме. Учебная программа курса, объемом 14 часов, имела комплексный характер. Максимально полно, насколько это позволяло временной фактор, были освещены основные вопросы избирательного права и избирательного процесса: работа участковой избирательной комиссии по информированию избирателей и осуществлению контроля за соблюдением правил предвыборной агитации; организация

работы участковой избирательной комиссии в день голосования и в предшествующий ему день; использование технических средств подсчета голосов, средств видеонаблюдения и трансляции изображения; правонарушающие ситуации на избирательном участке и взаимодействие с правоохранительными органами.

В Единый день голосования 8 сентября в Волгоградской области пройдут выборы депутатов Волгоградской городской Думы, глав муниципальных образований, глав сельских поселений, депутатов муниципального уровня Волгоградской области. Во многих избирательных участках области, особенно там, где будут избирать глав муниципальных образований, планируется использование комплексов обработки избирательных бюллетеней. Поэтому в целях повышения профессиональной подготовки слушателей данному вопросу было уделено самое пристальное внимание».

В.С. Епинина: «С учетом специфики условий, образовательных возможностей и потребностей слушателей для обучения был

использован удобный для восприятия медиа-материал, в том числе мультимедийные презентации и учебные видеофильмы. Завершающий этап обучения предусматривал контроль знаний – обязательное итоговое тестирование, которое проводилось по единому тесту, утвержденному Центральной избирательной комиссией Российской Федерации. Высокие положительные результаты тестирования обеих групп показали способность слушателей самостоятельно и квалифицированно отвечать на возникающие проблемные вопросы.

Мы надеемся, что отличное усвоение необходимого объема знаний позволит обеспечить 8 сентября высококачественную работу участковых избирательных комиссий».

По итогам обучения и тестирования всем обучающимся председателям, заместителям председателей и секретарям участковых избирательных комиссий были выданы сертификаты о прохождении программы обучения.

В.С. Епинина

ВЫПУСКНИК

Р.В. Титов:

«ВолГУ не хорошее, а прекрасное начало!»

Роман Владимирович Титов – кандидат экономических наук, заместитель министра экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области. Свою судьбу он связал с ВолГУ в 1990 году, когда поступил на экономический факультет университета. О «своем» ВолГУ, Учителях и студенчестве рассказывает он читателям «Форума».

– **Что Вы вкладываете в понятие «alma mater»?**

– В моем понимании «альма матер» должно ассоциироваться с традициями, свободой, творческой обстановкой и академизмом. Мало что от этого было в нашем студенчестве. В памяти образы другого порядка: молодой преподавательский коллектив, строящийся университет, непростые 90-е годы (реформы, инфляция, пустые полки), практика на консервном заводе в Михайловке, первая любовь. В среде выпускников моего потока наш вуз так называют редко, обычно мы говорим – «университет», который у меня ассоциируется прежде всего с личностями преподавателей.

– **Что Вам дал университет?**

– Дал фундаментальные знания, а научил главному – умению прикладывать волевые усилия для достижения задач.

– **Кого Вы считаете своими Учителями?**

– Список может получиться очень длинный. Первыми по многим причинам я бы поставил Олега Васильевича Иншакова и Максима Матвеевича Загорюлько. Потом были Иветта Михайловна Шабунина, Александр Леонидович Стризов, Елена Анатольевна Степочкина, Ольга Алексеевна Ломовцева.

– **Кому и за что из университетских преподавателей Вы искренне можете сказать спасибо?**

– Всем без исключения, перечисленным выше, и всем, кто с нами занимался и нянчился. Пользуясь случаем, особую благодарность хочу выразить Олегу Васильевичу Иншакову. Он оказал мне неоценимую помощь, когда вытягивал из меня и помогал структурировать ту новизну исследования, которая была в моей же голове в бессистемном и размытом виде. Это неоценимая помощь, и немногие руководители так искренне стремятся помочь и умеют «вылепить», выпестовать ученика.

– **Какими студенческими достижениями Вы гордитесь?**

– На третьем курсе моя работа победила в кон-

курсе программ социологического исследования. На пятом мне было очень интересно заниматься психологией рекламы, опубликовал несколько статей в федеральных журналах. Позже некоторые положения дипломной работы легли в основу диссертации. Немалым достижением считаю также свою первую посредническую сделку (первая экономическая практика!), которую я заключил на 2 курсе, тогда мы старались все полученные знания тут же применить на практике, и это очень помогло мне в дальнейшем.

– **Помните ли Вы свой первый день в университете?**

– Так получилось, что первым из преподавателей, с кем я познакомился еще будучи школьником, был Олег Васильевич Иншаков. Тогда он был заведующим кафедрой политэкономии. Мы с другом приехали узнать про возможности поступления в университет. Олег Васильевич нас принял просто и радушно, чем и подтвердил мою правильность в выборе места учебы. Этот день помню до сих пор.

– **По сравнению с Вашим студенчеством, как изменились студенты сегодняшнего дня?**

– Студенчество начало меняться еще тогда, когда учились мы. Это было новое поколение. Не скажу, что во всем оно мне нравится. В наше время было как-то не принято являться на экзамен в шлепках и шортах. Пусть не будет обидно современным студентам – новое поколение более расслабленное, не всегда готово напрягаться, а уж тем более, совершать подвиги и делать открытия. По моему мнению, людей с пассивными качествами в обществе становится все меньше, а потребность в них – все больше. Вялость и расслабленность – это новые вызовы нашего тысячелетия.

– **Как Вы считаете, чем нужно руководствоваться при выборе специальности?**

– При выборе специальности нужно отталкиваться от наклонностей и типа характера. Энергичным нужно идти в менеджеры, педантичным – в финансисты и бухгалтеры, коммуникабельным и открытым – заниматься маркетингом, журналистикой и преподавательской деятельностью, умеющим слушать других людей – место в кадровой службе или в социальной работе.

В отношении себя скажу так: сегодня это может выглядеть наивно, но мой выбор в конце 1980-х был основан на идеологии и идее изменений в обществе путем экономических реформ. Тогда, в конце перестройки, экономическая эффективность предприятий ужасала и говорила о необходимости значительных преобразований. Это и определило выбор.

– **Каковы критерии, по которым оценивается молодой специалист: успеваемость во время обучения, опыт практической работы, знание языков, ученая степень и т.д.? Что Вам**



Р.В. Титов с семьей

помогает строить карьеру?

– Основное преимущество каждого молодого специалиста – это практическая деятельность. Найти направление, в котором ты можешь стать лучшим («познать себя», или, как говорят сейчас, развить компетенции), – это стоит очень дорого. Поэтому не нужно «засиживаться» на одном месте. В начале своей трудовой деятельности я брался за достаточно разнородные занятия. Был маркетологом, рекламистом, специалистом финансового отдела, бухгалтером. Потом понял, что мне ближе работа с людьми и организация процессов и сосредоточился на проектах в сфере непосредственного управления, долгое время работал менеджером – по специальности.

– **Сегодня успешные выпускники предпочитают по окончании вузов работу в столице или за рубежом. Как, на Ваш взгляд, изменить эту ситуацию?**

– Утечка «мозговитых, профессиональных и инициативных» – серьезная проблема для региона. В какой-то части справиться с этой задачей невозможно – так будет всегда. Центр всегда притягивает ресурсы периферии. Наше спасение – в развитии уникальных преимуществ региона, которые позволят сформировать «локальные» центры в отдельных направлениях. Мы можем быть интересны в сфере туризма, интеллектуальных технологий, бизнес-услуг. Создав благоприятные возможности для этих направлений, мы способны стать центрами притяжения для других регионов.

– **Вы считаете, что ВолГУ – хорошее начало?**

– Не согласен. ВолГУ – прекрасное начало.

Этому подтверждением является большое количество выпускников университета, занимающих высокие и ответственные места в профессиональной деятельности и в жизни.

– **Ваши пожелания нынешним студентам и университету.**

– Отвечу цитатой, с Вашего позволения: «Чтобы не стоять на месте – нужно бежать, а чтобы двигаться вперед, нужно бежать в два раза быстрее». Желаю быть в форме, не впадать в самодовольство и головокружение от успехов, что является самым коротким путем к застою.

Вопросы задавала Евгения Смирнова

Досье «Форума»

Годы обучения: 1990-1995, аспирантура 1995-1999 гг. Факультет: экономический Специальность: менеджмент организации. Тема диплома: «Социально-экономическая эффективность рекламы». Научный руководитель – Иветта Михайловна Шабунина.

Тема диссертации «Асимметрия реального предложения и его представления в рекламе». Научные руководители – Олег Васильевич Иншаков, Людмила Ивановна Муратова.

Что достигнуто и планы на перспективу: мечтает (и планирует к пенсии) стать доктором философии. Кредо: «Не соблазняя малых сих» и «Имей сердце глупца – смутное, простодушное».

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

«Мы стараемся сделать нашу семью образцом!»

Что бы ни было, для большинства из нас важнейшей ценностью остается семья. Сначала – родительская, в которой начинается жизнь, познается окружающий мир, закладываются нравственные и духовные принципы.



Семья Лежневых

Принять решение о создании собственной семьи молодым людям порой не так уж просто, ведь одной любви для этого может оказаться недостаточно. Студенты ВолГУ объе-

дены общностью взглядов, интересов, целей. Учеба в одном вузе, в одной группе – прекрасная возможность «присмотреть» себе будущего мужа или жену. Именно так случилось в жизни Максима и Натальи Лежневых, для которых вальс Мендельсона прозвучал осенью 2012 года на втором курсе магистратуры института мировой экономики и финансов.

Н.: Мы познакомились сразу после зачисления на первый курс бакалавриата. Интерес друг к другу развивался стремительно. Уже через месяц состоялось первое свидание, во время которого я и поняла, что хочу создать с Максимом семью. Его ум и целеустремленность покорили меня.

М.: На меня неизгладимое впечатление произвели сочетание доброты, красоты и ума в Наташе. И нам действительно с самого начала хотелось создать семью, но, как и большинству современных молодых людей, сначала надо было преодолеть некоторые материальные трудности. Счастливая обеспеченная семья – вот главный ориентир для нас, а для меня лично, как главы семьи, – достижение ее благополучия.

Н.: Думаю, что здоровье и счастье не менее важны.

Доказано, что родители, чье супружество сложилось благополучно, дают детям самый наглядный и убедительный пример того, как должна

строиться совместная жизнь мужа и жены. Максиму и Наташе повезло – они выросли в крепких, дружных семьях, которые поддержали решение молодых людей зарегистрировать отношения.

М.: Глядя на наших родителей, мы получаем готовый жизненный опыт и учитываем его, выстраивая собственные отношения. Но, разумеется, стараемся делать еще лучше!

Н.: Да, мы стараемся почерпнуть все лучшее от наших родителей и следовать их примеру. А пример очень ценный: родители мужа и мои родители уже отметили серебряные свадьбы. Нам есть к чему стремиться!

М.: Родители сумели заложить понимание того, что отношения в семье должны базироваться на взаимной любви супругов, ответственности и материальной обеспеченности (хотя бы в самом необходимом). Во всем мире это так. И если с первым и вторым проблем у российской молодежи не возникает, то с последним дело обстоит похуже, но это, пожалуй, тема для большого научного труда, а не маленького интервью.

Н.: В любом случае модель семьи в любой стране должна строиться на любви, уважении и доверии.

М.: Согласен, что отношения в семье основываются на принципе взаимного уважения. Я, как мужчина, – глава семьи и в чем-то принципиаль-

ном, иногда, конечно, стою на своем, но чаще удается достичь компромисса – в мелочах можно и уступить, роль домашнего тирана меня совсем не прельщает, надо жертвовать своими личными интересами ради интересов семьи.

Н.: Именно поэтому «конфликтов» у нас не бывает. Бывают разные мнения. Мы их высказываем и приходим к согласию.

Даже супругам, прожившим в браке много лет, не просто давать советы, как достичь счастья в семье. Главное – понимать, что семья – это большой труд, взаимное уважение и доверие, забота и внимание ко второй половинке.

М.: Наш секрет семейного счастья – любить друг друга. Это главное.

Н.: Любить и быть готовым идти на уступки.

М.: А еще мужчина должен помнить, что он – глава семейства и ему нужно усердно работать, чтобы семья ни в чем не нуждалась. Остальное приложится! Среди наших друзей есть семейные пары, мы радуемся их счастью, как и они – нашему. Но все люди разные, поэтому мы стараемся ни с кого не брать пример и равняемся только на себя.

Н.: Мы стараемся сделать нашу семью образцом!

Супругам-студентам приходится не только думать о быте, поддерживая

отношения с друзьями, но и помнить о главном – учебе – основе будущей карьеры и будущего материального благополучия.

М.: Университет дал мне очень много: отличное образование, умение критически мыслить, отличных друзей и любимую супругу. За это я всегда буду ему благодарен!

Н.: Конечно, ВолГУ стал нам родным. Я всегда хотела поступить именно в этот вуз и рада, что все получилось. Очень благодарна своим преподавателям и любимому вузу за все, желаю ему процветания и высоких рейтингов среди вузов страны!

М.: Я получил образование, знания, которых достаточно для того, чтобы найти интересную работу. Пока я подрабатываю не по профилю, потому что мне еще предстоит служба в армии. Но потом – только по специальности, тем более, что полученные знания расширяют диапазон поиска: с университетским образованием работать можно где угодно!

Совсем скоро Максим и Наташа отправляют первую годовую семейной жизни. У них все только начинается и впереди – целая жизнь. Давайте порадуемся их оптимизму, целеустремленности, готовности поделиться своим счастьем с целым миром и пожелаем им долгого и счастливого супружества! Горько!

Марина Приписнова

Селигер 2013 – вместе с нами вся страна!

С 28 по 5 августа прошел Гражданский форум «Селигер 2013», в котором приняли активное участие студенты ВолГУ. Работа форума была организована в рамках 9 профильных смен: «Патриотические клубы России», «Студенческие организации», «Молодежный туризм», «Волонтеры и гражданские активисты», «Наша общая Победа», «Работающая молодежь», «Казачья молодежь», «Смена молодых экологов», «Молодежные организации».

Наибольшее количество волгушников было представлено на смене Студенческие организации, в том числе в организационном составе. Акцент смены был сделан на чтении лекций, модерации и мастер-классах. Председатель ССИА ВолГУ Антон Тесленко и заместитель председателя профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолГУ Юлия Некрасова вошли в оргсостав смены в качестве преподавателей и прочитали участникам форума более 10 лекций по следующей тематике: история развития студенческого самоуправления в России и Европе; основные направления работы ОССУ; контроль качества образования ОССУ; мотивация студенческого актива ОССУ. А.Тесленко вошел также в состав жюри конкурса «Лучшая модель

студенческого объединения», прошедшего в рамках смены.

В дни работы Гражданского форума «Селигер 2013» участники встретились с видными общественными и политическими деятелями. Ключевым событием Гражданского форума «Селигер-2013» стала встреча Президента Российской Федерации Владимира Путина с участниками 2 августа 2013 года, в которой приняли активное участие студентки ВолГУ А. Алексеева, В. Костина, О. Гергерт, презентовав Президенту страны федеральный проект «Беги за мной».

В разные дни работы форум посетили: лидер ЛДПР Владимир Жириновский; заместитель министра образования и науки Российской Федерации Вениамин Каганов; председатель Центральной избирательной комиссии Российской Федерации Владимир Чуров; председатель комитета Государственной думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов Андрей Исаев; начальник управления внутренней политики Администрации Президента Российской Федерации Олег Морозов; заместитель директора Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков Олег Сафонов и другие.

Антон Тесленко



Ключевым событием Гражданского форума «Селигер-2013» стала встреча Президента Российской Федерации В.В. Путина с молодежью. Рядом с В.В. Путиным – студентки ВолГУ О. Гергерт (первая справа от Президента), А. Алексеева (вторая справа), В. Костина (четвертая справа).

МАСТЕРСКАЯ

Сарпинский собрал форум идей



Вот такой цивилизованный лес



Александр Гундарев, актёр, даёт мастер-класс

Летом 2013 года в Волгограде состоялся молодежный окружной образовательный форум «Волга-2013», собравший около 2 тысяч инициативных молодых людей со всего юга России. Организатором форума выступило Правительство Волгоградской области совместно с Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь).

Студенты Волгоградского государственного университета, члены органов студенческого самоуправления вуза, активисты Волонтерского центра «Прорыв» приняли в форуме активное участие, презентовав свои проекты, не оставили в стороне от увлекательных мастер-классов и конкурсов, а многие из них впервые получили возможность пожить в условиях палаточного лагеря, что, несомненно, оставило много ярких эмоций.

Форум «Волга 2013» оказался одним из самых грандиозных проектов в моей жизни, – делится своими впечатлениями Александр Оболенцев (гр. ЭБ-123). – Это начало реализации идей и возможностей. Трудно представить, что студент в 18 лет уже может претворить в жизнь то, что поможет многим людям. «Волга 2013» – мир, где сбываются мечты. Говорят, что невозможно дотянуться до звезд. Форум доказал обратное! Каждое направление познакомилось со своими представителями, извест-

ными в стране людьми. Все ребята, возвращаясь с лекций, были в полном восторге от услышанного и прочитанного экспертами регионального и мирового класса. Общение проходило в формате дружеского диалога, где желающие могли задать любые интересующие их вопросы.

Основной миссией Форума «Волга-2013» организаторы видели создание образовательной лаборатории по подготовке квалифицированных кадров для реализации новых молодежных проектов, а также содействие повышению общественно-политической стабильности в регионе. Для этого было разработано несколько направлений: «Арт-парад», «Все дома», «Добровольчество» и «ЗОЖ-style», они разбивались на несколько образовательных площадок. Элина Мазурина (гр. Ю-112) рассказала о своей команде:

Форум «Волга-2013» разделил мою жизнь на «до» и «после», как бы громко это ни звучало. Я была двадцатником и несла ответственность за два десятка ребят из разных уголков Южного Федерального Округа. Поначалу, конечно, возникали некоторые трудности с взаимопониманием. Но потом мы действительно стали одной большой и дружной семьей. Огромную пользу принесли лекции. Я была участником направления «Команда – 2018» («Добровольчество»), оно было посвящено спортивному волонтерству, в частности, подготовке к Чемпионату мира по футболу, который пройдет в том числе в Волгограде в 2018 году. Но самое интересное началось вечером. Огромное спасибо хочется сказать организаторам Форума, которые

предоставили нам возможность увидеть выступления знаменитых в Волгограде команд КВН, проникнуться эмоциями спектакля «Украденное солнце». Главным сюрпризом, который порадовал всех нас, – это живое выступление известной группы «Город – 312». Оно стало достойным завершением этой недели. Теперь мне уже сложно представить жизнь без своих ребят и атмосферы Форума. Я с нетерпением жду следующего года, чтобы опять стать частью самой лучшей и самой активной молодежи Южного Федерального Округа.

Организаторы отметили, что при составлении программы Форума учитывались разносторонние потребности молодежи как в рамках образовательного направления, так и досуга. Основной акцент в программе молодежного слета делался на военно-патриотическое воспитание, развитие добровольческого движения, поддержку молодежного предпринимательства, научного и технического творчества. Образовательная составляющая Форума – это отличная возможность в короткие сроки напрямую от ведущих специалистов и настоящих экспертов в своей области узнать то, чего не расскажут в аудиториях учебных заведений.

Форум – это отличная площадка для получения новой информации и актуализации имеющихся знаний, возможность расширить свой кругозор, завести новые полезные и интересные знакомства, а также немного побыть детьми, – отметила Ангелина Троць (гр. ЖБ-101). – Организаторы старались максимально разнообразить нашу программу как в образовательном, так и в досуговом плане. Я была в

направлении «Блоггерство» (жаль, что направление «Информационный поток» настолько сузили), но наши лекции и мастер-классы не замыкались лишь на ЖЖ и твиттере. Мы имели возможность говорить с первыми лицами региона и страны о маркетинге, об имидже публичного человека и социальных сетях, о манипулятивных техниках, о бизнес-проектировании и т.д. Блоггерство и Интернет-СМИ рассматривались как инструмент достижения целей в различных сферах, что было полезным для всех участников нашей большой команды. Наш проект (я писала проект в соавторстве с подружкой и единомышленником Юлией Шуляк) родился прямо на поляне. Катализатором для него стала дискуссия об отношениях традиционных и новых СМИ – соперничество или интеграция? Суть проекта в проведении комплекса мероприятий, которые направлены на выработку навыков правильной (грамотной) работы с информацией. Мы писали проект впервые, однако это очень увлекает. Тебе действительно интересно заполнять целую стопку бумаг, просчитывать свой проект с точки зрения финансов и рисков, объяснять экспертам его актуальность и целесообразность, формулировать цели по SMARTу, распределять обязанности в команде, проводить анализ, доказывать реализуемость своих планов. Когда ты болееешь идеей, ты сделаешь всё, чтобы тебя услышали и поняли. Мы получили высокий балл, но до гранта чуть-чуть не хватило. Надеюсь, всё-таки реализуем наш проект. А пока можно порадоваться за друзей и ожидать проведения Дня Сталинграда в Тирасполе (один из проектов, получивший грант).

В этом году организаторы Форума продумали все до мелочей: работал современный пищевой блок, был доступен Wi-Fi.

Программа была насыщенной и интересной, особенно региональная программа, когда к нам приезжали гости – эксперты по кунг-фу, самбе, сальсе, альпинизму и многие другие, – рассказывает Александр Ченцов (гр. ПИЭ-091). – Мой проект назывался «Мультигонки „среди стихий“». Эти мультигонки уже существуют и проводятся ежегодно, но каждый раз в них присутствуют только 2 класса – «light» и «pro». Я хотел сделать отдельный класс – «Студенты», и мне необходимо было 30 000 рублей на аренду байдарок и велосипедов для участников. Проект не выиграл, видимо, ему не хватило массовости, т.к. планировалось привлечь только 100 человек, из которых 20 были бы студентами. Важным фактором

оказалось умение общаться. Это умение очень сильно прибавляет баллы к любому проекту, даже заранее проигранному.

Все ребята с нетерпением ждут «Волгу-2014», чтобы вновь проявить себя и презентовать свои проекты в полной мере.

Форум никого не оставил безразличным

Андрей Кошкин (г. Волжский), «Кадровый резерв»:

– Меня форум изменил вообще кардинально! Я стал мыслить в другую сторону, стал позитивным, встретил кучу классных людей. В общем, провел шикарную неделю. Я получил знания по маркетингу, управлению, знания о том, как давать волшебное ускорение, когда кто-то в команде не хочет работать, а еще зарядился верой в свои силы. Я ощущаю такой подъем энтузиазма, вижу столько перспектив и возможностей, что, возможно, скоро займусь предпринимательством самостоятельно.

Ильяс Чевик (г. Краснодар), «Блоггерство»:

– С помощью этого форума я получил новые знания о возможностях Инстаграм, Твиттер и других соц. сетей, познакомился с известными блогерами. Порадовали мероприятия и активный досуг, но и минусов было предостаточно: выдавали недостаточно воды, музыка каждый вечер гудела до двенадцати, ко всему прочему, нам еще и палатку сломали. В следующем году обязательно приеду, но уже более подготовленным.

Дмитрий Журавлев (г. Волгоград), «Учитель будущего»:

– «Волга-2013» подарила мне новых друзей, ценные идеи, помогла стать более открытым. Больше всего мне понравилась лекция о социальном дизайне. Это абсолютно новая дисциплина, которая требует детального и системного изучения, она может служить в любой сфере – от оформления кабинета до презентации проекта. После форума хочется столько всего сделать. Не стану засиживаться дома, слегка перепакую рюкзак – и на Селигер.

Уверены, что, уезжая, каждый участник форума почувствовал: его ноша стала увесистее от воспоминаний, новых ощущений и, естественно, знаний. До новых встреч в Волгограде!

Юлия Шуляк, Ангелина Троць

ЗНАЙ НАШИХ!

Социальная активность как знак качества

Учиться или работать? Работать или ехать на проект, петь, танцевать, заниматься спортом? Учиться, работать и делать все! Успевать всегда, везде и во всем – вот позиция тех студентов ВолГУ, которые стремятся взять от студенческих лет все и сразу! Студенческие годы пролетают как один миг – и вот ты на пороге нового этапа в жизни – работы, о которой мечтал последнее N-ое количество времени...

В коридоре десятки таких же амбициозных умников и умниц, как и ты, но... Если ты выпускник ВолГУ, если ты успел организовать десяток проектов и социальных акций, съездить на сотни форумов, миллион раз станцевать и столько же спеть, то в твоём резюме почетное место занимает ОН! ОН расскажет твоему работодателю о том, чего не найдешь в дипломе! ОН – это сертификат социальной активности выпускника, уникальный документ, разработанный специалистами нашего университета, который несет в себе информацию о всей внеучебной деятельности студента в течение его обучения. Согласитесь, когда в твоём арсенале такая обойма, твоя кандидатура в глазах потенциального руководителя становится гораздо привлекательнее! Есть сомнения? Тогда вы все узнаете от выпускников – активистов ВолГУ из первых уст.

Сергей Шутов, выпускник ИУРЭ 2012 г., аспирант:



– Со временем все сильнее убеждаюсь в мысли о том, что высшее образование – это не безоговорочный гарант перспективного трудоустройства. Залог успеха – это собственное стремление к самосовершенствованию на протяжении всей жизни, а не только 4-5 лет, как думают некоторые.

Наивно полагать, что достаточно «походить на пары» и получить диплом для того, чтобы работодатели выстроились в очередь за вновь испеченным «ценным кадром». Университет учит УЧИТЬСЯ! Это прежде всего. Учиться непрерывно, в том числе за его стенами. Учиться думать шире, находить и развивать в себе «свои» навыки, общаться на равных с любым собеседником, быть мобильным, уметь быстро и эффективно решать поставленные задачи. Безусловно, неизмеримый, на мой взгляд, преобладающий вклад в формирование таких навыков вносит активная жизнь в университете, давая возможность проявить себя в условиях, максимально приближенных к условиям трудового коллектива. Развитие ораторских навыков, аналитического склада ума, коммуникабельности, умений работать в команде, эффективно управлять ресурсами и



Такой он, сертификат социальной активности.

добиваться поставленных целей – всему этому может научить работа, а может – вуз. На мой взгляд, именно с такой позицией необходимо стремиться к высшему образованию. Диплом – это всего лишь бумага, которая останется на полке, все остальное остается в нас.

Марина Свинкина, выпускница ИФИМКК 2011 г. Работает в ООО «Промобслуживание-С» юристом-консультантом:



– Хочу сказать, что сертификат социальной активности выступает хорошим дополнением к резюме выпускника вуза при поиске работы. Все большее число успешных компаний в нашей стране, беря пример с Запада, заинтересовано не просто в хороших специалистах, а в сотрудниках с активной жизненной позицией, готовых всячески способствовать дальнейшему развитию предприятия или фирмы. Уверена, что студентам ВолГУ не стоит лениться, а наоборот, надо активнее участвовать в жизни университета, набираться опыта и повышать собственные шансы на счастливый билет во взрослую жизнь!

Анна Сутулова, выпускница ИФИМКК 2009 г. Работает в ГБУ ПМЦ «Мир» Выборгского района Санкт-Петербурга специалистом по работе с молодежью:



– Сертификат дал мне больше уверенности при трудоустройстве и при общении с работодателем, т.к. мне было что представить ему в качестве показателя своей социальной активности и чем ее подтвердить. Подобная рекомендация вуза с перечнем всех мероприятий, в организации и проведении которых ты принял участие, создает нам надежный тыл при конкуренции с другими претендентами на должность.

Нина Клонова, выпускница ИИМОСТ 2013 г. Работает в «Центре социальной защиты населения по Кировскому району Волгограда» специалистом сектора по делам семьи:



– В процессе работы приходится выполнять различные поручения начальства, в том числе и творческие: организация районных мероприятий – дня семьи любви и верности, дней отца, матери и т.д. Все это требует от специалиста таких навыков, которым не обучали на лекциях.

Студенческий опыт участия в конкурсах, фестивалях, проектах, марафонах и прочих мероприятиях помог мне сформировать активную социальную позицию и научиться креативному подходу к любому делу. Кроме того, все это способствует развитию коммуникативных навыков, умению договариваться с клиентами и коллегами, отстаивать свою точку зрения. Когда пришла устраиваться на работу, мой начальник был приятно удивлен сертификату социальной активности, ведь этот документ наглядно рассказал о тех навыках и способностях, которые не отражены в моем дипломе.

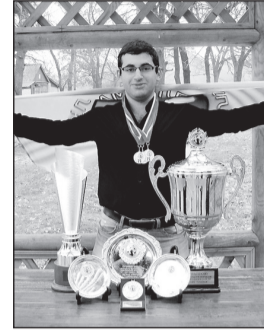
Марина Воронова, выпускница ИМЭиФ 2011 г. Работает в ООО «Бизнес медиа» специалистом по рекламным проектам:



– Действительно, быть студентом – это значит жить «по полной», особенно если ты занимаешь активную жизненную позицию. И именно в нашем вузе предлагается огромное пространство для развития своего потенциала по всем направлениям. Активная жизнь в университете, безусловно, отразилась в моем характере. Благодаря различного рода мероприятиям, проводимым в ВолГУ, я приобрела навыки коммуникации, ведения переговоров, организации процессов, овладела ораторскими приемами, научилась работе в команде, творчеству и др. Уверена, что для специалиста любого профиля такие способности точно не будут лишними, более того, они будут способствовать продвижению такого сотрудника по карьерной лестнице.

А для того, чтобы работодатель смог действительно по достоинству оценить потенциал соискателя, окончившего ВолГУ, в нашем вузе созданы сертификаты социальной активности. Сертификат является подтверждающим документом, в котором описана реальная работа студента на протяжении всего обучения. Поверьте личному опыту, с таким документом лояльность работодателя будет значительно большей.

Тигран Карапетян, выпускник юридического факультета 2010 г. Директор ООО «Юридическая компания «Гоголев, Карапетян и партнеры»:



– Активное участие во внеучебной деятельности в ВолГУ научило меня смотреть на жизнь позитивно, все проблемы и неудачи воспринимать как вызов и интересное приключение, которые необходимо преодолеть, научило легко и без волнения выступать перед большой аудиторией людей, без проблем входить в контакт, руководить и иногда командовать (смеется). Как юрист, могу сказать, что сертификат социальной активности, разработанный нашим вузом, – это настоящий документ, несущий в себе информацию о тех навыках, которые не отражены в дипломе. Риску сказать, что это уникальный документ, по крайней мере, ни разу не видел и не слышал от своих друзей и коллег, что в их вузах есть подобная практика.

ступать перед большой аудиторией людей, без проблем входить в контакт, руководить и иногда командовать (смеется). Как юрист, могу сказать, что сертификат социальной активности, разработанный нашим вузом, – это настоящий документ, несущий в себе информацию о тех навыках, которые не отражены в дипломе. Риску сказать, что это уникальный документ, по крайней мере, ни разу не видел и не слышал от своих друзей и коллег, что в их вузах есть подобная практика.

Дарья Лабзина, выпускница ИМЭиФ 2010 г. Работает в ООО «Ай Ти Ассистент» ведущим консультантом службы сопровождения клиентов:



– Чем можно похвастаться и привлечь к себе внимание работодателя, когда хочешь устроиться на работу по специальности, когда совершенно нет опыта в профессиональной сфере? Только своей активной жизненной позицией, неравнодушием к общественной, политической жизни сообщества, в котором находишься большую часть своего времени. Это я про университет. А если ты приходишь трудоустроившись еще и с документом, который официально все твои «активности» демонстрирует, то тебе нет равных! Студентов-активистов берут на работу с удовольствием, и они скорее поднимаются по карьерной лестнице, чем «эгоисты», делающие вложения только в себя и не отдающие часть времени на организацию общества и на становление себя в данном обществе. На мой взгляд, те, кто помимо учебы занимался самыми разными проектами – и творческими, и благотворительными, и научными, становятся людьми с широким кругозором; они добрее, мудрее, смело берутся за работу.

Дерзайте, студенты!

Мария Привалова

МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

В каждом экспонате – судьба человека



Бюст В.В. Малыченко

В музее истории ВолГУ находится такой экспонат, как бюст Вячеслава Васильевича Малыченко, заслуженного деятеля науки РФ, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, чье имя связано с большими достижениями в региональном садоводстве.

Вячеслав Васильевич прошел Великую Отечественную войну. Как он сам писал в своей автобиографии, «почти со школьного бала был призван в ряды Советской армии». За героизм награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За победу над Японией». Потомственный агроном, большую часть своей жизни ученый посвятил садоводству. С 1989 года и до момента ухода из жизни в 2006 году он работал в нашем университете на кафедре экономики природопользования, где сочетал серьезную исследовательскую работу с преподавательской деятельностью.

Садоводство является одной из древнейших отраслей сельского хозяйства, считающейся показателем высшей культуры земледелия.

Объектом изучения в садоводстве В.В. Малыченко выбрал яблоню, которая с незапамятных времен – основная промышленная культура в Поволжье. При непосредственном участии этого ученого в ВолГУ была открыта новая специальность «Геоэкология», разрабатывались проекты и осуществлялась организация университетского ботанического сада и Волгоградского регионального ботанического сада. Главное достижение, которое получил наш университет в наследство, – это уникальная коллекция подвоев для яблони, которые являются основой для прививаемого растения – привоя. Селекция подвоев – сложный и длительный процесс, выполненный В.В. Малыченко на высоком уровне.

Вячеслав Васильевич принимал активное участие вместе с М.М. Загорулько в подготовке плана озеленения университетской территории, участвовал в посадке березовой рощи. Ученый включился в создание системы водопровода, которая и сегодня снабжает живительной влагой зеленые насаждения перед главным корпусом ВолГУ. В том, что наш университет сейчас выглядит, словно зеленый оазис в пустыне, есть и заслуга В.В. Малыченко.

Всего ученый опубликовал около 200 работ, в том числе 5 книг; из них в период работы в ВолГУ вышли издания «Определитель сортов яблони в Европейской части СССР», «Садоводство в России» и монография «Яблоня». В 1991 году В.В. Малыченко было присвоено звание профессора по кафедре охраны природы и плодовоощеводства.

В 1997 году международный отдел Американского биографического института присвоил ученому почетный титул «Человек года» за достижения в изучении мирового генофонда плодовых культур.

Исследования этого выдающегося ученого и преподавателя дают импульс к новым и интересным открытиям, еще неведомым экспериментам в области садоводства, чтобы улучшить качество так любимого всеми летнего лакомства.

Память о Вячеславе Васильевиче увековечена в ВолГУ учреждением именной стипендии. Она ежегодно вручается студентам, увлеченным наукой и показавшим значительные результаты.

Полина Букина, музейный комплекс ВолГУ

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Экономим по студенческому

Студенческий билет – это официальный документ, выдаваемый средним или высшим учебным заведением в качестве подтверждения факта вашего обучения в вузе, своего рода паспорт студента. Многие считают, что он нужен только для прохода на территорию университета. Однако по нему можно получить множество льгот и скидок (например, за проезд, скидки в кино, магазины) и хорошо сэкономить.

Зачем же нужен студенческий билет?

1. Прежде всего, это, разумеется, пропуск на учебу, студенческие мероприятия.
2. Льготы на проезд в общественном транспорте.
3. Бесплатное и льготное посещение музеев, выставок, кино.
4. Скидки в магазинах.
6. Налоговые вычеты для студентов-договорников.

Экономим на проезде

Наверное, самое главное (помимо того, что студенческий билет является личным идентификатором студента), зачем нужен студенческий билет, – это льготы на проезд. Конечно, это льготы на проезд в автобусах и метро, можно приобрести студенческий проездной с весомой скидкой.

В течение учебного года студент может купить за 50% цены билет на верхнюю полку в купе на поезда дальнего следования по России. Правило действует для студентов очных отделений вузов с российским гражданством. Срок предоставления льготы с 1 сентября по 30 июня и с 25 августа 2013 г. по 31 декабря 2013 г. Для оформления льготного билета потребуются: справка учащегося, студенческий билет, паспорт. С радостью студенты воспринимают и 50%-е скидки на проезд в электричках (пригородное сообщение), которые предоставляются учащимся очной формы обучения образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и действуют с 1 января

по 15 июня и с 1 сентября по 31 декабря включительно. Для получения льготы на проезд также необходимо иметь при себе студенческий билет.

Иногородным студентам очной формы обучения и аспирантам государственных, муниципальных высших учебных заведений, обучающимся по очной форме обучения, предоставляется право на бесплатный проезд железнодорожным транспортом один раз в год туда и обратно до города проживания, или автобусным транспортом при отсутствии железнодорожного сообщения; студентам и аспирантам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, в Сибири и на Дальнем Востоке, – авиационным транспортом один раз в год туда и обратно.

Кроме того, студентам, обучающимся по заочной форме в высших учебных заведениях, которые имеют государственную аккредитацию, один раз в учебном году организация-работодатель оплачивает проезд к месту нахождения высшего учебного заведения и обратно для выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов, а также для сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты дипломного проекта (работы).

Возвращаем налоги

Обучение на платной (договорной) основе предполагает для студента возможность получить налоговый вычет, равный 13% от стоимости обучения. Но сумма не должна превышать 50 тысяч рублей. Для того чтобы получить своеобразный возврат со стоимости контракта, нужно обратиться в налоговую инспекцию. При себе необходимо иметь следующие документы: письменное заявление в определенной форме (форму предоставит налоговая), копию договора, копию лицензии учебного заведения, справку о доходах; может понадобиться справка о том, что студент действительно обучается в данном вузе (ее можно взять в деканате).

Льготы семейным студентам

Законом предусмотрены определенные льготы для студентов, которые имеют хотя бы одного ребенка. Для того, чтобы получать эти льготы, достаточно одному из родителей быть студентом. Студенты-родители имеют определенные скидки за оплату жилья, некоторых коммунальных и бытовых услуг. При этом

у таких родителей есть возможность вне очереди оформить ребенка в детский сад и не платить никаких средств за посещение и питание. Для работающих студентов – заочников или вечерников может быть установлена сокращенная рабочая неделя. За время освобождения от работы полагается 50% средней зарплаты, но не ниже минимального размера оплаты труда.

Где скидки?

Все студенты вузов вне зависимости от формы обучения имеют право на бесплатное посещение государственных музеев и библиотек. Впрочем, многие музеи лишь устанавливают для студентов льготные цены.

Скидки студентам готовы давать многие кинотеатры. Действует она, как правило, лишь в определенные дни и в дневное время. Зато дисконт довольно большой. Часто это 50% от обычной цены. Льготные билеты часто продают для студентов и театры, выставочные залы, клубы, зоопарки. Студент может получить также бесплатную или с большой скидкой путевку в санаторий или дом отдыха. Такие путевки обычно выкупают вузы для оздоровления студентов. Как можно отдохнуть за счет учебного заведения, лучше всего узнать в студенческом профсоюзе.

Некоторые страховые компании готовы продавать студентам со скидкой полис добровольного медицинского страхования. На сайте компании может и не быть информации о скидках – договариваться можно напрямую с агентом. Дисконт предлагают в районе 10%. Во многих магазинах предлагаются скидки от 5 до 15% при предъявлении студенческого билета, нужно только уточнить в кассе, это могут быть как книжные, так и магазины одежды.

Не следует забывать, что для того, чтобы воспользоваться всеми привилегиями, студенческий билет нужно продлевать каждый год. Продление студенческого билета – это, с чисто технической стороны, проставление штампа с подписью. Продлевать студенческий билет для того, чтобы вы могли доказать, на каком вы сейчас курсе учитесь. Контролеры в электричках, автобусах и даже в кино проверяют, продлен ли ваш студенческий билет.

Так что даже студенческий билет может творить чудеса, экономя ваши деньги.

Лилия Бабаева



А как у них?

Жить в режиме экономии приходится не только российским студентам. Поэтому во всех странах для них действуют разнообразные скидки и льготы. Чтобы пользоваться выгодами по всему миру, нужно оформить международное студенческое удостоверение ISIC (International Student Identity Card). Оно одновременно является и дисконтной картой, по которой можно получить около 20 тысяч скидок и льгот по всему миру.

Карта рассчитана на студентов до 26 лет и дает право на скидки на транспорт в Европе (до 40%), авиабилеты – от 10 до 35%, жилье – от 10 до 15%; музеи, кино и театры (от 50% до бесплатно). Кроме многочисленных центров по оформлению этого универсального студенческого зачастую его можно сделать и в своем вузе. Да и в оформлении он достаточно прост – понадобится студенческий билет, паспорт.

Условия и порядок оформления данной карты размещены на сайте isic.ru (предусмотрена возможность оформления карты в режиме он-лайн с последующей ее доставкой в указанное место). В отличие от других льгот, которые в основном предоставляются только студентам дневного отделения, получить карту ISIC могут студенты дневных и вечерних отделений (очной и очно-заочной форм обучения).

Естественно, в других странах студенты хорошо экономят на самом нужном: еде, транспорте, ксерокопиях и даже развлечениях. Например, в Чехии по студенческому есть право на проезд в автобусах и поездах по сниженным тарифам, но только по определенному маршруту. Можно также отобедать в столовой со скидкой 50%.

В Канаде студенческий можно использовать как банковскую карту. Благодаря студенческому весь общественный транспорт гораздо дешевле: студенты за четыре месяца платят в три раза меньше, чем обычные люди за один. Работает билет не только в университете, но и в клубах. Карта – подтверждение того, что ты имеешь право на какие-то скидки: например, 50% на бильярд.

В Италии у университетов есть договоренности с огромным количеством разных заведений: книжные магазины, оптика, автошколы, кафе, рестораны, музеи, тренажерные залы, салоны красоты на скидки в 10–15%. Масса бонусов для студентов есть на территории самого университета: дешевая столовая, места, где можно бесплатно сделать распечатку или ксерокопию, даже бесплатный прокат велосипедов.

В Германии ради студенческого проездного некоторые оплачивают учебу в университете – так выгоднее, так как транспорт стоит очень дорого. Немецкие студенты экономят сотни евро, пользуясь своими специальными местными проездными. Раз в месяц платишь определенную сумму, совсем небольшую – и можешь сколько угодно ездить на любом городском транспорте, кроме скоростных автобусов. А еще в начале семестра в некоторых университетах студентам раздают так называемые «счастливые пакетики»: в них лежат всякие канцелярские мелочи, шоколадные батончики, скидочные купоны в разные магазины в городе.

В Литве по студенческому можно воспользоваться скидкой в 20% на пломбы, купить запчасти – 20%, прокатиться в другой город за полцены, сходить на курсы вождения или литовского языка со скидкой в 10%, купить технику дешевле на 5%, в боулинге – на 10%, а в музеях и театрах – от 20% до 50%.

БУДЬ ЗДОРОВ!

Кофе: пить или не пить

Ароматный, бодрящий, вдохновляющий... Кофе, без сомнений, чудесный напиток. Но когда его потребляешь в меру.

В нашей университетской жизни без кофе, пожалуй, не обходится ни один день. Взбодриться с утра, не заснуть вечером над учебником или конспектом лекции – чашечка кофе стала нашим незаменимым спутником. Но знаете ли вы о том, какой эффект этот напиток оказывает на состояние вашего здоровья? Итак, несколько слов о любимом для многих напитке.

Кофе может вызывать повышение давления из-за содержащегося в нем кофеина. Хотя прямой связи между длительным употреблением кофе и гипертонией ученые не установили, но медики советуют склонным к высокому давлению людям пить бескофеиновый кофе.

В кофе содержится вещество под названием кафестол, которое отвечает за повышение уровня холестерина. Растворимый кофе содержит минимальную дозу кафестола, а все остальные виды кофе, в том числе кофе, приготовленный по-турецки, по-гречески, по-скандинавски, содержат очень высокий процент кафестола. Такой кофе повышает уровень холестерина и может привести к сердечному приступу.

Регулярное употребление кофе во время беременности может привести к выкидышу. Кофеин легко проникает сквозь плаценту, и он очень вреден для плода. Во время беременности врачи рекомендуют женщинам пить не более одной чашки кофе в день.

Кофе помогает преодолеть депрессию. Исследования доказали, что регулярное употребление кофе значительно снижает риск депрессивных состояний у женщин.

В кофе почти нет калорий, если, разумеется, вы пьете простой черный кофе без добавок. Кофе с молоком, сливками, сахаром или другими добавками может содержать до 510 калорий, что



составляет приблизительно четверть нормы здорового взрослого человека за день.

У людей, которые регулярно употребляют кофе, значительно снижается риск заболевания диабетом второго типа. При этом неважно, какой именно кофе употреблять, с кофеином или без. Ученые полагают, что за это отвечает хлорогеновая кислота или тригонеллин, которые содержатся в кофе.

Исследования показали, что у мужчин, употребляющих кофе, значительно снижается риск заболевания болезнью Паркинсона. Кофеин препятствует отмиранию нервных клеток, которые производят вещество дофамин. Что касается женщин, то позитивный эффект наблюдался только у тех из них, которые не принимали гормоны.

Последние исследования засвидетельствовали, что кофе снижает риск цирроза печени и рака печени, хотя четкого объяснения этому факту ученые пока предоставить не могут.

Пейте кофе на здоровье! В разумных, разумеется, количествах.

Н.М.Плеханова, главный врач санатория-профилактория ВолГУ

Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра археологии и зарубежной истории: ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра биологии: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра лазерной физики: доцент (0,75 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра русского языка: профессор (1 ст.) – 1 вакансия.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность:

- декана юридического факультета Волжского гуманитарного института;
- декана экономико-математического факультета Волжского гуманитарного института.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

УНИВЕРМОДА

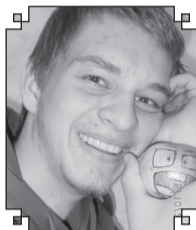
Иностранная лихорадка

Нина СИНЯК

Для многих россиян в наше время стало мечтой и целью желание уехать за рубеж. А для этого необходимо, безусловно, знание иностранного языка. Может, именно по этой причине изучение другой языковой культуры стало сейчас неким бумом и имеет огромную популярность в нашей стране. Но ведь учат зарубежные языки не только с целью уехать, но и для того, например, чтобы путешествовать, работать за границей. Для чего студенты ВолГУ учат иностранные языки, мы и решили узнать.



Никита Юдин, 4 курс, ИМИТ, М-101:



– Знание иностранных языков как расширение кругозора и интеллектуального развития, несомненно, очень полезно. Но в то же время не следует забывать о родном языке и стараться не «насилывать» его словами иностранного происхождения, употребляя их тогда, когда есть великолепные аналоги из русского.

Со школы изучаю английский, хотя уровнем освоения до сих пор похвастать не могу. Учу испанский самостоятельно уже пару лет, думаю, он весьма интересен; надеюсь, что смогу когда-нибудь не выделяться в толпе ужасным произношением или акцентом, путешествуя по Испании или Латинской Америке. Нет смысла отрицать, что самым популярным языком является английский, поскольку он относительно прост и наибольший вклад в мировую экономику вносят англоговорящие страны. «Внедрение» ряда азиатских языков в мировой процесс считаю знаком уважения к этому региону, но из-за сложности освоения они вряд ли получат большое распространение. Как-то заглянул в учебник китайского, и то, что я там прочитал, убило интерес к этому языку. Уж очень сложный. Хотелось бы отметить (полиглоты подтвердят), что каждый новый язык осваивается легче, чем предыдущие. Поэтому не бойтесь брать за что-то новое, ведь это может помочь в дальнейшем еще более развить ваш интеллект.

Вячеслав Антонов, 2 курс, ИФММКК, ЖЗ-121:

– Сейчас во многих образовательных учреждениях проводится множество различных конкурсов, имеются программы по обмену студентов, цель которых – популяризация иностранных языков. Я очень положительно к этому отношусь. Ведь это позволяет расширить не только лингвистический, но и культурологический кругозор людей.



Несколько лет назад я больше года ходил на курсы английского языка. У меня есть друзья, которые живут в Англии. Они давно зовут меня в гости, и надеюсь, что в скором времени я воспользуюсь их приглашением. Там и пригодятся мои навыки.

Да и если оглянуться вокруг, то почти наверняка встретишь англоязычные надписи, на то есть своя причина: английский – самый актуальный язык современности. Более того, знать английский – это престижно, модно, к людям, свободно владеющим им, невольно проникаешься уважением.

С учетом бурного развития Китая мне кажется очевидной популяризация китайского языка. И для дальнейшего прогресса китайцам это необходимо: кто доминирует на мировом экономическом рынке, тот и делает свой язык главным. А Китай стремительно к этому идет.

В мои планы входит изучение китайского. Говорят, что он очень сложен в освоении, но, думаю, после трех-четырех исписанных иероглифами тетрадей дела пойдут на лад. С удовольствием побывал бы в Китае, поэтому и хочу подвергнуть себя этим «пыткам» иероглифами.

А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Старейший из ныне действующих университетов – это Мусульманский университет Карауин, основанный в 859 г. н. э. в марокканском городе Фес.



Поистине «вечным» студентом можно назвать Роберта Кронина из Великобритании. Он начал изучать биологию в Принстонском университете 9 февраля 1948 г., а закончил 30 мая 2000 г., таким образом, проучившись 52 года. На момент получения диплома ему было 72 года 272 дня. Естественно, он тут же присвоили звание самого пожилого выпускника университета.



Школа-рекордсмен по количеству обучающихся – городская школа Монтессори в Лукану (Индия). На 2003/2004 учебный год в ней числилось 27 911 учеников.

Самым дорогим учебным курсом считается курс в Международной школе юных леди и джентльменов Айвлоа Спенсера (Великобритания). Месячные курсы в этой школе стоят от 77 500 фунтов стерлингов и выше. Студенты живут в лучших отелях Лондона, посещают балет и оперу и берут уроки этикета.

Самым пожилым доктором наук стала Элизабет Эйчелбаум (США). Она получила диплом доктора в возрасте 90 лет 58 дней.



Самая большая встреча выпускников состоялась на 100-летнем юбилее школы в Германии. На встрече собралось 2 521 выпускник.

Самый длинный урок продолжался с 15 по 17 апреля 2003 года в государственной высшей школе Лэйдли (Квинсленд, Австралия). Профессор Мари Барроуз читал лекцию по биологии классу из 26 учеников 54 часа подряд.

Самый большой в истории профессорский гонорар получил доктор Роланд Дант в Чикаго, шт. Иллинойс, США, за прочитанный студентам 1–2 июня 1986 г. 2-дневный курс лекций по гипнотерапии. Ему заплатили 3 080 000 долл.

По материалам facte.ru. Фото: www.uchsib.ru.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Пост сдал. Пост принял.

Пора ЕГЭ, волнение – всё это давно позади нас, уже почти второкурсников. Ещё год назад мы пришли в университет и не подозревали, что первый курс обучения пройдёт так быстро. Каждый втянулся в ритм весёлой студенческой жизни. В сентябре приходят новые студенты... Что мы можем им пожелать, посоветовать?

Марина Сабадаш, Ж-121:



Ну, что тут скажешь! Конечно, старания, смекалки и ...лишних запасов кофе

Владимир Акимцев, Срб-121:



Усердия, терпения, удачи. Самое главное, наверное, умения расставлять приоритеты. Это очень важно.

Максим Фетисов, Пм-121:



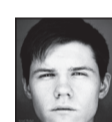
Желаю успеха в новых начинаниях, удачных отметок, найти новых друзей и не лениться!

Юлия Иванова, Сб-121:



Учиться с самого первого дня, конечно же! Ну а вообще, побольше участвовать в жизни университета и включаться в самые главные мероприятия ВолГУ, например «Имидж ВолГУ» и «Альма Матер».

Александр Володкин, Ю-121:



Тут многое можно пожелать, но, ребята, придите хотя бы первую сессию с достоинством.

Дарья Соловьёва, Ж-121:



Первым делом – поставить цель, а потом стремиться к ней на протяжении всей учебы. Совершенствуйтесь, учитесь, получайте автомат и не прогуливайте!

Спрашивала Яна Морозова.

Картинки Карты Play YouTube Новости Почта Диск Календарь Ещё -

Полезные электронные ресурсы ВолГУ

Группа «Волгоградский государственный университет». Новости, объявления, конференции вуза в привычной всем социальной сети. vk.com/official_volsu

Публичная страница «В ритме ВолГУ». Неформальный студенческий паблик университета, мемы, комиксы, новости, фотографии из жизни университета. vk.com/typical_volsu

Твиттер ВолГУ. Важные новости одной строкой. twitter.com/Official_VolSU

Раздел студенту. Учеба, наука, социум. Узнать о творческих организациях, нормативных документах, стипендиях и студенческом самоуправлении. <http://new.volsu.ru/student/>

Управление международного сотрудничества. О программах академических обменов студентов и грантах. <http://new.volsu.ru/struct/administrative/international/>

Архив газеты «Форум. Университетский проспект, 100». Все номера в формате pdf. <http://new.volsu.ru/struct/generalservices/mediacenter/forum/>

Научная библиотека ВолГУ. Предоставление каждому читателю доступа к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной и профессиональной деятельности. <http://lib.volsu.ru/biblio/>

Музейный комплекс ВолГУ. Соверши виртуальную экскурсию по музею университета. <http://new.volsu.ru/struct/generalservices/museum/>

Здоровье и спорт. Широкий спектр спортивно-оздоровительных секций на любой вкус. <http://new.volsu.ru/student/socium/sport/>

Дополнительное образование ВолГУ. Второе высшее, курсы, повышение квалификации – вам сюда. <http://new.volsu.ru/DopObraz/>

Финансовая грамотность ВолГУ. Раздел посвящен финансовой грамотности, она не только поможет вам разобраться в основных аспектах финансов, но и сделать это легко и интересно. Повышение финансовой грамотности населения необходимо, чтобы умело распорядиться сбережениями, не потерять деньги в финансовых пирамидах, научиться пользоваться финансовыми инструментами. Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций и способны противостоять финансовому мошенничеству. <http://new.volsu.ru/DopObraz/financial/>

Профсоюзная организация. Узнай свои права, обязанности, льготы и возможности получения оздоровительных путевок. <http://new.volsu.ru/socorg/laborunion/>

Фотогалерея. Фотографии с интересных мероприятий университета. <http://new.volsu.ru/about/galleries/>

Подготовила Лилия Бабаева

Поздравляем с юбилеями!

- Андрееву Ирину Евгеньевну, техника издательства
- Бочоришвили Темира Нодариевича, водителя
- Вакину Раису Алексеевну, повара столовой
- Васильева Сергея Владимировича, слесаря-сантехника общежития
- Дмитриенко Екатерину Георгиевну, уборщицу
- Забельникову Наталью Николаевну, кладовщика санатория-профилактория
- Иванову Любовь Алексеевну, секретаря руководителя физико-технического института
- Клепикова Валерия Михайловича, доцента кафедры археологии и зарубежной истории
- Костюченко Веру Михайловну, оператора по диспетчерскому обслуживанию лифтов общежития
- Красильникову Татьяну Ивановну, доцента кафедры политологии
- Купрову Любовь Федоровну, зав. архивом
- Леонтьева Виктора Владимировича, доцента кафедры английского языка
- Митягину Веру Александровну, зав. кафедрой теории и практики перевода
- Перекрестову Любовь Вениаминовну, профессора кафедры теории финансов, кредита и налогообложения
- Поленичкину Елену Петровну, специалиста по учебно-методической работе физико-технического института
- Пугачеву Татьяну Михайловну, дворника
- Титову Лидию Алексеевну, завхоза
- Хоперскова Александра Валентиновича, зав. кафедрой информационных систем и компьютерного моделирования
- Целищеву Валентину Федоровну, кастеляншу общежития
- Чернышева Игоря Викторовича, доцента кафедры фундаментальной информатики и оптимального управления

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!